



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

30 SEP. 2014

14.09.652

cc: dir. Kompas  
leden AB

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Vereniging Protestants Christelijk Primair Onderwijs Barendrecht en Ridderkerk  
Postbus 217  
2990 AE BARENDRECHT

**Locatie Utrecht**

Park Voorn 4  
Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
www.onderwijsinspectie.nl

**Contact**

T (088) 669 64 82  
F (088) 669 60 50  
cecile.franken@owinsp.nl

**Onze referentie**

4409222.37949.19SZ-C1

**Uw referentie**

Datum 29 september 2014

Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

**Bijlage(n)**

Definitief rapport van het  
onderzoek in het kader van het  
vierjaarlijks bezoek.

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op basisschool **Het Kompas** op 3 juli 2014 in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

i.a.

mw. drs. K. Ringnalda  
Inspecteur van het onderwijs





Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

**CBS Het Kompas**

Plaats : Barendrecht  
BRIN nummer : 19SZ|C1  
Onderzoeksnummer : 275945  
Datum onderzoek : 3 juli 2014  
Datum vaststelling : 29 september 2014



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING . . . . .	5
2	BEVINDINGEN . . . . .	7
3	CONCLUSIE . . . . .	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN . . . . .	10



## 1 INLEIDING

Op 3 juli 2014 heeft de inspectie basisschool Het Kompas bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op CBS Het Kompas naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.



## 2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op basisschool Het Kompas de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde is en op enkele onderdelen zelfs uitblinken. Het betreft hier vooral de zorgvuldige wijze waarop de vorderingen van leerlingen gevolgd worden en zorg en begeleiding geboden wordt, daar waar nodig. Ook de aandacht voor het verbeteren en borgen van het onderwijs kan voor andere scholen als voorbeeld dienen.

De resultaten van de leerlingen liggen voor taal, rekenen en sociale competenties op het niveau dat van deze school verwacht mag worden. De eindopbrengsten liggen drie jaar achtereen op het landelijk gemiddelde van vergelijkbare scholen. Ook alle tussentijdse resultaten liggen ruim boven de norm die hiervoor gesteld is.

De school gebruikt landelijk genormeerde toetsen en toetsen die bij de methode horen om de vorderingen van de leerlingen te volgen. In de kleutergroepen wordt de brede ontwikkeling gevolgd middels een observatieinstrument. Bovendien heeft de school heldere afspraken vastgelegd over het hanteren en interpreteren van de toetsen. Bijvoorbeeld het vooraf of op maat toetsen van leerlingen die een leerachterstand of juist een voorsprong hebben (indicator 7.1).

Wanneer leerlingen op- of uitvallen wordt helder geanalyseerd wat er aan de hand is en wat deze leerlingen nodig hebben. Dit betreft zowel leerlingen die stagneren in hun ontwikkeling als leerlingen die beter presteren. Op basis van de analyse vindt er in de groepen extra instructie en ondersteuning plaats. Als deze zorg en begeleiding in de groep niet voldoende is kan de leerlingen baat hebben bij extra remedial teaching. Ook kan de leerlijn-specialist advies geven over welke zorg nodig is en of de leerling een eigen leerlijn krijgt aangeboden. Als dit aan de orde is, volgt er altijd extra diagnostisch onderzoek. Voor alle leerlingen die remedial teaching krijgen of een eigen leerlijn hebben is er een individueel hulplan met concrete doelen. De meerbegaafden-specialist wordt geraadpleegd als leerlingen duidelijk meer aan kunnen en ook op maat gesneden aanbod en begeleiding nodig hebben. Voor hen wordt een eigen programma samengesteld en zij kunnen gebruik maken van de plusklas binnen de school (indicator 8.1).

De school werkt zorgvuldig aan het evalueren, verbeteren en borgen van de kwaliteit van het onderwijs. In veel opzichten is de school een lerende en

doelgerichte organisatie. In het oog springen de groeidocumenten. Leerlingen, leraren en alle stafleden hebben een eigen groeidocument. Hierin leggen ze hun eigen leerdoelen vast. Leerlingen zijn hierdoor eigenaar van hun eigen leerproces en werken meer gemotiveerd en betrokken toe naar een zelf gesteld doel. Maar ook de leraren, directieleden en intern begeleiders hebben hun eigen leerdoelen vastgelegd en werken hier gedurende het gehele jaar aan. Daarnaast zijn er doelen vastgesteld in het jaarplan om het onderwijs te verbeteren. Deze doelen zijn uitgewerkt in concrete actieplannen, waar verschillende teamleden verantwoordelijk voor zijn. Hoewel het Kompas een grote school is, wordt de betrokkenheid en het commitment van iedereen hierdoor vergroot en is er sprake van gezamenlijk toewerken naar nog beter onderwijs (indicator 9.4).

Het vasthouden van de bereikte kwaliteit heeft in deze grote organisatie veel aandacht. Alle procedures, protocollen en afspraken worden vastgelegd in (digitale) borgingsdocumenten. Daarnaast zijn er regelmatig klassenconsultaties van zowel de directie/bouwcoördinatoren als de intern begeleiders. Maar ook zijn er momenten waarop de leraren bij elkaar gericht gaan kijken naar aspecten van het lesgeven. Hierdoor leren de teamleden niet alleen van elkaar, het zorgt ook voor eenduidigheid van handelen binnen de school (indicator 9.5).

### 3 CONCLUSIE

#### **Kwaliteit**

Het onderwijs op basisschool Het Kompas is op de onderzochte onderdelen op orde. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden blijft het basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw bekeken wordt of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

## BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

### Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.				•

<b>Zorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.				•
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

<b>Kwaliteitszorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				•
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				•
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

<b>Wet- en regelgeving</b>		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

